

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษที่ใช้แนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร และคู่มือเพื่อพัฒนาทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดกระบี่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 13
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	ศุภชัย การเอียด
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.บงกช ชินนพคุณ
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	นวัตกรรมการจัดการศึกษา
ปี พ.ศ.	2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ ก่อนและหลังการใช้ นวัตกรรมภาษาอังกฤษและ 2) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน งานวิจัยนี้เป็นงานวิจัยเชิงทดลอง กรอบแนวคิด ศึกษาจาก C.B. Paulton & Others (1976) และ Carroll (1980) ประชากรที่ใช้ในการศึกษา วิจัยในโครงการนี้คือ นักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดกระบี่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 13 จำนวน 750 คน เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า 1) นักเรียนทุกคนมีผลคะแนนในการทำแบบทดสอบหลังเรียนเพิ่มขึ้น ผลการทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-(test) มีค่าเฉลี่ย 18.31 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 5.07 ผลการทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post-(test) มีค่าเฉลี่ย 36.06 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 5.09 2) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้แบบเน้นการปฏิบัติงานที่ผนวกการเสริมต่อการเรียนรู้สูงสุดในระดับมากที่สุด โดยเฉลี่ยมีความพึงพอใจต่อโครงการในครั้งนี้ ได้รับความรู้และมีประโยชน์ อยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ สร้างนวัตกรรม ภาษาอังกฤษ การสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร และคู่มือ

Title	English Innovation Development by Language Teaching Methods usage for Communication and Manuals to Develop English Listening-Speaking Skills for Secondary Students in Krabi Province under the Office of Secondary Education Service Area 13
Name	Suphachai Kanaied
Advisor	Dr.Bongkoch Chinnopakhun
Degree	Master of Education
Program	Educational Management Innovation
Year	2023

Abstract

The objectives of this research were: 1) to compare English listening-speaking skills and , 2) to study the satisfaction of secondary school students. This research was quantitative method research. The conceptual framework was applied by C.B. Paulton & Others and Carroll. The population used in this research study was 750 students who studied in the first semester of the academic year 2022 at secondary schools in Krabi province under the Secondary Education Service Area Office 13. The data collection tool was a questionnaire. Statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, and standard deviation.

The results showed that 1) the results showed that all students had an increase in their scores on the pre-test with the average being 18.31 and the standard deviation being 5.07. By the result of post-test , the average was 36.06 and the standard deviation was 5.09. 2) Student's satisfaction on action-based learning that combines reinforcement with learning was at the highest level. On average, they were satisfied with this project, getting knowledgeable and useful at the highest level.

Keywords: Innovation Creating, English, Teaching language for communication and manuals